



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152,
příspěvková organizace



Školní rok 2023/2024



V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podle § 10, odst. 3, je předložena výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvkové organizace se stavem k 31. 8. 2024.

Předkládá: Ing. Tomáš Suchý, ředitel školy

Z podkladů pedagogů školy sestavil: Mgr. Lukáš Krejčík, zástupce ředitele školy

Čj.: 6.ZŠ-MŠ/419/2024

V Mladé Boleslavi dne 30. 9. 2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 7. 11. 2024.

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	6
ŠKOLNÍ DRUŽINA	8
ŠKOLNÍ JÍDELNA	8
MATEŘSKÁ ŠKOLA	9
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZŠ.....	10
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ.....	11
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	13
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	14
ŠKOLNÍ DRUŽINA	15
I. STUPEŇ.....	16
II. STUPEŇ	19
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	27
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	32
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	33
ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	33
ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	34
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	36
9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY	38
SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY.....	43
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	45
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	46
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	47
12. PŘÍLOHA.....	48
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	48

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace se nachází na menším mladoboleslavském sídlišti Slavoj v okrajové části města. Škola je úplnou základní školou s kompletním zabezpečením, včetně školní jídelny a školní družiny, které sídlí v jedné budově. Od 1. 9. 2010 je její součástí i mateřská škola **STONOŽKA**.

Identifikátor zařízení: 600 049 230
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61, 293 49 Mladá Boleslav
Statutární orgán: ředitel školy Ing. Tomáš Suchý
IČO: 75 034 034
Web: www.6zsmb.cz, facebook.com/6zsmb
Telefon: 326 201 911
E-mail: info6zs@6zsmb.cz
Datová schránka: cpcscity

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1) | Základní škola s kapacitou 700 žáků | IZO: 102 326 941 |
| 2) | Školní družina s kapacitou 250 žáků | IZO: 113 600 232 |
| 3) | Školní jídelna s kapacitou 900 jídel | IZO: 102 802 637 |
| 4) | Mateřská škola se sníženou kapacitou 92 žáků | IZO: 181 013 495 |

Školská rada:

Martina Lochmanová – předsedkyně (martina.lochmanova@6zsmb.cz), zástupce pedagogů

Marie Vaňková – zástupce pedagogů

Jitka Bařínková – zástupce zřizovatele

Helena Kosinová – zástupce zřizovatele

Olga Havlíčková – zástupce rodičů

Karel Lochman – zástupce rodičů

Pro zajištění prostředků na aktivity ve vzdělávání na škole je zřízen Spolek přátel Základní školy a Mateřské školy Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Předsedou Spolku je paní Olga Havlíčková.

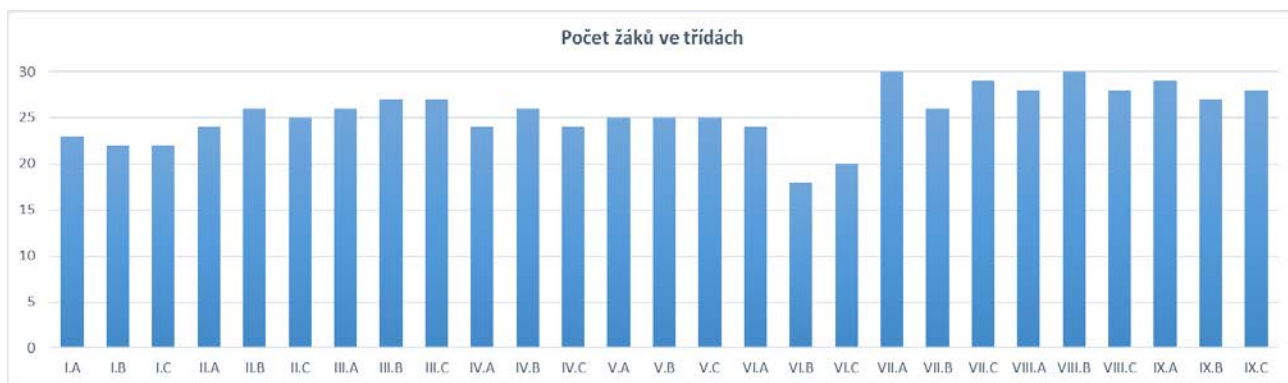
Poradní kolegium ředitele školy:

Ing. Kateřina Krejčíková	statutární zástupce ředitele školy pro výchovné záležitosti a výchovný poradce pro I. stupeň
Mgr. Lukáš Krejčík	zástupce ředitele školy pro organizační a pedagogické záležitosti
Mgr. Lucie Svárovská	zástupce pro metodickou činnost, koordinátor ŠVP a vedoucí metodického sdružení 6. – 9. ročníku
Mgr. Jiří Irain	zástupce ředitele pro sportovní aktivity a tělesnou výchovu
Radmila Hyková	zástupce ředitele pro MŠ
Helena Řezáčová	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Alice Žáková	vedoucí metodického sdružení 1. – 3. ročníku
Mgr. Veronika Hančová	vedoucí metodického sdružení 4. – 5. ročníku
Mgr. Veronika Vinšová	výchovný poradce pro II. stupeň

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní údaje k 31. 8. 2024:

• celkový počet tříd	27
• počet tříd na I. stupni	15
• počet tříd na II. stupni	12
• počet žáků	688
• počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí	7
• naplněnost školy dle kapacity	99 %
• počet žáků I. stupně	371
• počet žáků II. stupně	317
• průměrný počet žáků ve třídě	25,48
• průměrný počet žáků I. stupně ve třídě	24,73
• průměrný počet žáků II. stupně ve třídě	26,42



Statistika žáků podle státního občanství:

Státní občanství	Počet žáků
ČR	595
Ázerbájdžán	2
Maďarsko	2
Mongolsko	2
Moldavsko	1
Polsko	5
Slovensko	18
Vietnam	7
Ukrajina	56

Statistika školních úrazů ZŠ ve školním roce 2023/2024:

Počet úrazů zapsaných v Knize úrazů		Počet odškodnění		Odškodnění v Kč
Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	
111	54	25	14	189 277,- Kč

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2023/2024 tvořilo školní družinu devět oddělení pod vedením vychovatelky Heleny Řezáčové. K zájmovému vzdělávání bylo přihlášeno 237 účastníků z celkové kapacity 250. Provozní doba byla stanovena na 06:00 hod. – 07:40 hod. ráno, 11:40 hod. – 17:00 hod. odpoledne.

ŠKOLNÍ JÍDELNA¹

Vedoucí školní jídelny:	Jana Hušková
Počet přihlášených strážníků ve školním roce – průměr	632
z toho žáci ZŠ	444
žáci MŠ	87
zaměstnanci	99
cizí strážníci	2

Cena stravného:	I. kategorie	7–10 let	34,- Kč
	II. kategorie	11–14 let	36,- Kč
	III. kategorie	15 a více let	38,- Kč
	dospělí		38,- Kč
	MŠ 3–6 let		47,- Kč
	MŠ 6–7 let		52,- Kč



¹ Doplnkové informace k výroční zprávě ZŠ

Vzdělávací program: 362/2023 – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
CO SE DĚJE PRÁVĚ PO CELÝ ROK V TRÁVĚ

Počty dětí ve třídách

	Zapsané děti	Chlapci	Dívky
MOTÝLCI	23	8	15
BERUŠKY	23	10	13
VČELIČKY	23	12	11
ČMELÁČCI	20	9	11
Celkem	89	39	50

Průměrná docházka dětí

	Zapsané děti	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr za školní rok
MOTÝLCI	23	14	15	14
BERUŠKY	23	16	15	16
VČELIČKY	23	17	18	17
ČMELÁČCI	20	14	15	14
Celkem	89	15	16	15

Děti přijaté ve školním roce 2023/2024

Počet všech přijatých dětí	32
Počet všech ukončených docházek	31
Počet odložených školních docházek	6

² Doplnkové informace k výroční zprávě ZŠ

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZŠ

Vzdělávací obor:	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program:	701/2013 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠESTKA – 2. vydání (pro 9. ročník) 978/2022 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠESTKA – 3. vydání (pro 1. – 8. ročník)

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Základní údaje o pracovnících školy – počet pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2024)				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických kvalifikovaných
98/98,47	28/28,80	70/70,47	70/0	60

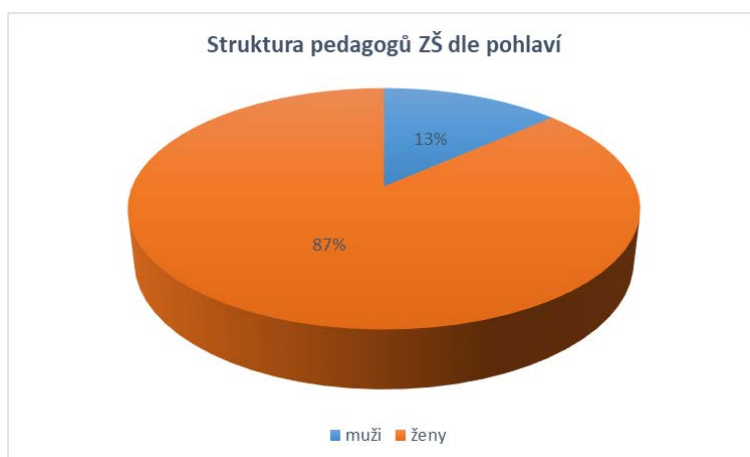
Věková struktura pedagogických pracovníků včetně MŠ (k 30. 6. 2024)						
	do 29 let	30–39 let	40–49 let	50–59 let	nad 59 let	z toho důchodci
celkem	9	9	18	28	6	2
z toho žen	8	9	14	26	5	2

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ – dosažené vzdělání (k 30. 6. 2024)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
40	7	2	21	0

Počet pedagogických pracovníků včetně MŠ s praxí (k 30. 6. 2024)					
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	27 a více let
3	4	11	12	19	21



Pedagogický sbor 2023/2024



Třídní učitelé ZŠ ve školním roce 2023/2024:

I.A	Zdeňka Kulasová	IV.A	Veronika Hančová	VII.A	Veronika Vinšová
I.B	Alice Žáková	IV.B	Monika Jeřábková	VII.B	Barbora Matoušková
I.C	Alena Kozáková	IV.C	Martina Lochmanová	VII.C	Ivana Čičová
II.A	Miloslava Milčinská	V.A	Ivana Flodрманová	VIII.A	Lukáš Krejčík
II.B	Alena Pospíšilová	V.B	Eva Čurdová	VIII.B	Vanessa Godárová
II.C	Jana Fléglová	V.C	Miroslava Tomašová	VIII.C	Lenka Vorlová
III.A	Michaela Holcová	VI.A	Radek Vinš	IX.A	Otakar Vorel
III.B	Michaela Dubravská	VI.B	Miroslava Heroutová	IX.B	Veronika Lhotová
III.C	Zuzana Takáčová	VI.C	Markéta Pluhařová	IX.C	Lucie Svárovská

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 5. – 6. dubna 2024. Skládal se z administrativní části i z tradiční motivační části. Přihlašování bylo realizováno on-line pomocí platformy ZápisyOnline s možností rezervace termínu motivační části. Celkem bylo zpracováno ve správním řízení 101 žádostí, díky kapacitě školy od 1. 9. 2024 byly všechny děti přijaty k povinné školní docházce, z toho 16 dětí však s jednoletým odkladem. Některé duplicitní žádosti byly po dohodě převedeny na jiné školy, některá rozhodnutí se po správním řízení v praxi neuplatnily – stěhování apod.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Kromě tříd devátého ročníku se vyučovalo podle nového vydání **školního vzdělávacího programu** (ŠVP ŠESTKA – 3. vydání), který obsahoval tyto podstatné změny:

I. stupeň

- další povinná hodina informatiky byla přidána do čtvrtého ročníku, týdenní počet hodin byl ve čtvrtém ročníku snížen v předmětu český jazyk a literatura (ze 7 na 6).

II. stupeň

- sjednocen učební plán tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy a tříd bez rozšířené výuky tělesné výchovy v předmětech český jazyk a literatura a matematika (6. a 7. ročník má předmět český jazyk a literatura v pětihodinové týdenní dotaci, matematiku v čtyřhodinové, osmý a devátý ročník naopak), žáci bez rozšířené výuky tělesné výchovy mají stávající dvě hodiny tělocviku, dvě hodiny jsou věnovány volitelným předmětům, zbylá hodina byla použita pro nový předmět laboratorní práce,
- povinná hodina informatiky byla použita ve všech ročnících druhého stupně, kvůli této změně byla ubrána hodina dějepisu v šestém ročníku (z 2 na 1), hodina chemie v osmém ročníku (z 2 na 1) a hodina hudební výchovy v devátém ročníku (z 1 na 0),
- rozšířeno učivo a výstupy předmětu pracovní činnosti o digitální technologie,
- rozšířena nabídka volitelných předmětů (formou ročních kurzů) u tříd bez rozšířené výuky tělesné výchovy – o domácnost, anglickou konverzaci, praktika z informatiky a sportovní hry.

Bohužel se nepodařilo z personálních důvodů zajistit možnost dělení vybraných hodin informatiky, a tedy i jedné hodiny českého jazyka či matematiky ve třídách druhého stupně, ve kterých jsou v týdenní dotaci čtyři hodiny.

Na škole působil **školní žákovský parlament**. Zástupci třetího až devátého ročníku pod vedením paní učitelky Barbory Matouškové, naplňovali tímto způsobem jedno z průřezových témat RVP zaneseného do ŠVP. Školní parlament se začal aktivně podílet na dění ve škole organizováním společných akcí, soutěží nebo charitativní činnosti – Hallowenský den, Kloboukový den, Dobrý skutek, viz také kapitola 9. Pod svůj patronát si vzal také podporu studia indické dívky, kterou žáci i zaměstnanci školy dlouhodobě podporují prostřednictvím Arcidiecézní charity.

V úterý 31. října 2023 proběhla na naší škole první letošní společná akce – Halloween. Od rána se škola plnila nápaditými kostýmy a do strašidelného dne se zapojili i učitelé. Školní parlament připravil pro žáky I. stupně

stezku úkolů, proběhlo i hodnocení nejlépe vyzdobených tříd a tematické vyučování. Nejvíce strašidelnou třídu měli žáci I.B, II.C, III.A, IV.C a V.C.

Ve čtvrtek 11. dubna 2024 si žáci naší školy vyzkoušeli, jaké je být učitelem. Šlo opět o nápad školního parlamentu a tentokrát se k němu připojila většina tříd. Žáci se tak stali učiteli matematiky, českého jazyka, angličtiny, němčiny, chemie, občanské výchovy a dalších předmětů. Vyučující se naopak posadili do lavic mezi žáky a žákyně. Naruby se vyučovalo na I. i II. stupni a všichni si to společně užili. Žáci připravili zábavné hodiny, využili digitální aktivity – Quizziz, Kahoot, vytvářeli pracovní listy, ale připravili si i pomůcky na pracovní vyučování, hráli společně živá pexesa. Ve spoustě tříd se žáci dohodli s vyučujícími, že podobné hodiny zopakují. Jednalo se sice o hravou formu výuky, ale v některých třídách byli „náhradní učitelé“ naprosto platnými zástupci a jejich hodina se kvalitou výuky naprosto vyrovnala hodinám běžným. Tyto aktivity jednoznačně ovlivňují přátelské pozitivní klima ve škole a jsme velmi rádi, že je spolu s žáky můžeme realizovat.

Součástí školních aktivit byly i **třídní dny** – akce sloužící k vytváření příznivého klima ve třídě a budování dobrých vzájemných vztahů. Tyto činnosti mají oporu ve výchovných a vzdělávacích strategiích školního vzdělávacího programu ŠESTKA. U jejich zrodu stál školní parlament. Třídy svůj den strávily na zážitkových, sportovních nebo odpočinkových aktivitách.

V oblasti **environmentální výchovy** škola pokračovala ve sběru papíru (organizovaného Spolkem přátel ZŠ a MŠ), třídění odpadu (projekt stejných nádob na tříděný odpad ve škole) nebo sběru pomerančové kůry a bylin. Žáci 8. ročníku tříd VIII.B a VIII.C se na podzim zúčastnili kurzu ENVV v klidném a krásném prostředí Jizerských hor v Oldřichově v Hájích pořádaného ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy Libereckého kraje STŘEVLÍK.

Na konci školního roku obdržela cca stovka žáků pochvalný list za reprezentaci školy a mimořádné aktivity (v oblasti odborné, umělecké nebo sportovní). Žákyně Marta Králová z IX.C obdržela dle kritérií zřizovatele Cenu města Mladé Boleslavi.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Plánované akce a činnosti byly plněny od 4. září 2023 podle plánu činností školní družiny sestaveného na základě školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Využívány byly nejen kmenové třídy, chodby školy, ale i školní hřiště a dále pak dětské hřiště u školy, u koupaliště a park Štěpánka. Školní družina uspořádala pro děti: podzimní dílničky, Dýňohrátky – akce společná s rodiči, Drakiádu trochu jinak, adventní

aktivity – My se čertů nebojíme, vánoční tvoření na jarmark, který proběhl v rámci vánoční akademie v Domě kultury. Mladší děti měly společné vánoční tvoření s rodiči. Školní družina uspořádala pro děti z mateřských škol a děti 1. a 2. ročníku naší školy Hledání skřítky Šestáčka, karneval, Velikonoční dílničky – akce společná s rodiči, Florbaliádu, Čarodějnické odpoledne, Májové hraní, Loučení se školou – hurá prázdniny. Činnosti ve školní družině navazovaly na projektové dny školy. Během školního roku se školní družina zúčastnila i akcí, ke kterým byl dán podnět v průběhu roku. Hlavním cílem školní družiny bylo dětem zabezpečit odpočinkovou i zájmovou činnost, vést je ke smysluplnému využívání volného času, nabídnout jim dostatek námětů, prostoru a kamarádského prostředí.

I. STUPEŇ

Obsah učiva a výstupy dané školním vzdělávacím programem byly ve třídách prvního stupně splněny. Jako součást školního vzdělávacího programu se uskutečnila v prvním až čtvrtém ročníku výuka plavání. Třídy čtvrtého ročníku se zúčastnily výuky na dopravním hřišti. Součástí výuky byly i vybrané preventivní programy – převážně zaměřené na vztahy v kolektivu a posilování sebedůvěry. Povinnou školní docházku v naší škole plní i žáci z Ukrajiny. Tito žáci se zapojují do výuky a stávají se nedílnou součástí naší školy. Vynakládáme maximální úsilí, abychom ukrajinským žákům zprostředkovali kvalitní vzdělání. Naším cílem je poskytnout jim stejné příležitosti k rozvoji jako ostatním žákům, a to navzdory jazykové bariéře a kulturním rozdílům. S ohledem na specifickou situaci ukrajinských žáků jsme se rozhodli pro převážně slovní hodnocení jejich výkonů. Pro usnadnění integrace ukrajinských žáků jsme zavedli řadu podpůrných opatření, včetně doučování českého jazyka.

Na konci listopadu byly slavnostně předány všem prvňáčkům slabikáře. Letos tomu však bylo poprvé jinak. Došlo k propojení prvního a druhého stupně. Deváťáci připravili pro nejmenší školáky vědomostní úkoly a na závěr předali dětem slabikáře a popřáli jim hodně úspěchů ve škole. V předvánočním čase do školy zavítala družina v čele s Mikulášem, aby potěšila drobností naše hodné děti z prvního stupně a mateřské školy. Ve většině tříd prvního stupně probíhalo v tento ten tematické čertovské vyučování.

Ve středu 20. března 2024 přednesli vybraní žáci své básně ve školním kole recitační soutěže. Mezi mladšími žáky se na 1. místě umístil Tomáš Čadílek, 2. místo obsadila Laura Pospíšilová a na 3. místě skončila Amálka Doležalová. V 2. kategorii vyhrál Martin Doležal, na 2. místě se umístila Jasmína Černovská a 3. místo patří Tomáši Halbichovi. Výherci se zúčastnili okresního kola recitační soutěže Dětská scéna, které proběhlo na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi. Dětem se vystoupení velmi povedla, Tomáš, Jasmína a Martin byli navíc oceněni třemi diplomy potvrzující čestná uznání v příslušné kategorii.

V úterý 30. dubna 2024 si děti prvního stupně užily čarodějnické dopoledne. Na svém čarodějném putování plnily úkoly, které jim připravily děti z pátých tříd. A tak se malí čarodějové a čarodějky prošli bylinkovou stezkou i kouzelným lesem, rozpoznávali záhadné zvuky, proletěli se na maxikoštěti, zaskákali si v čaropytli, prošli se v obrovských čarobotech, lovili čarodějnické poklady, ale také shazovali lektvary či krmili obrovskou pusou ošklivé čarodějnice šiškami a míčky. Radost ze zábavného dopoledne jim nezkazil ani zákaz rozdělávání ohně a s ním spojené opékání špekáčků. Místo něho si děti v krásném slunečném počasí udělaly pohodlí na louce v blízkosti vody nebo ve stínu lesa.

Začátkem června prvňáčky z naší školy čekala velká slavnost. Byli pasováni na rytíře Řádu čtenářů. Nejprve měli přečíst úryvek textu a potom byli opravdovým mečem pasováni. Za odměnu dostali průkazku do knihovny a ten, kdo průkazku už měl, dostal knihu. Krásnou akci pro nás připravila Knihovna města Mladá Boleslav. Na konci prvního pololetí navštívily třídy I. stupně filmové představení v kině Cinestar jako odměnu za pololetní vysvědčení. Řada tříd prvního stupně se zúčastnila Noci s Andersenem a její školní obdoby Den nebo Večer s knihou. Součástí akce bylo také společné přespávání v budově školy. Některé třídy pojaly tyto aktivity jako projektové vyučování. Žáci prvního stupně se také nadšeně zapojovali do aktivit školního parlamentu, jako byl například Halloween, Den naruby a další. Dále se účastnili školních výletů, škol v přírodě, třídních her a celoročních třídních her, spaní ve škole a třídních dnů.

Další vybrané akce, které doplnily výuku:

1. ročník

- exkurze Zoo Chleby
- projektový den Jaro a tematické vyučování
- divadelní představení Vánoční čas
- beseda v knihovně Za zvířátka do knížek

2. ročník

- divadelní představení
- projekt Ekocentra
- exkurze – vánoční zvyky a tradice Perníková chaloupka Pardubice

3. ročník

- beseda se spisovatelkou Lenkou Jakešovou
- exkurze po Mladé Boleslavi
- tematické vyučování o přírodě v parku Štěpánka

4. ročník

- adaptační aktivity na začátku školního roku
- vlastivědné vzdělávací programy – Já se neztratím, Stará tajemství Mladé Boleslavi, Muzeum stříbra a středověký důl v Kutné Hoře, Historická Praha, Pravěk v Templu
- návštěva knihovny

5. ročník

- sportovní programy – „Kolo pro život“
- vlastivědné a přírodovědné programy – IQ landie a planetárium Liberec, Indonésie (pořad v Domě kultury), botanická zahrada, Muzeum Českého ráje Turnov
- návštěva knihovny v Mladé Boleslavi

II. STUPEŇ

Během školního roku byly do vzdělávání na druhém stupni zařazeny aktivity, které doplnily výuku. Začátek školního roku byl spojený s adaptačními pobyty a programy. Třída VI.A vyrazila na Frýdštejn a k řece Jizeře, VI.B podnikla aktivity v Mladé Boleslavi. Třída VI.C trávila svůj adaptační pobyt v Kosmonosech.

Naše škola se opět připojila 26. září k Evropskému dni jazyků. Den jazyků se slaví již od roku 2001, a to z iniciativy Rady Evropy. Jeho organizaci má na starosti Evropské centrum pro moderní jazyky. Naši osmáci a deváťáci si v malých skupinách vyzkoušeli zajímavé aktivity, které jim jednotlivé jazyky přiblížily. Na jednotlivých stanovištích, která si pro ně vyučující připravili, mohli tak formou hry, poslechu, kvízů, soutěží, hudby, prožít cizí jazyky jinak. Stali se na chvíli letovými dispečery, znalci anglických přízvuků, historiky, překladateli, ajťáky.

6. října 2023 se v odpoledních hodinách vrátilo 45 žáků a žákyň osmého a devátého ročníku z týdenního pobytu v Brightonu, ve Velké Británii. Byl to zájezd nejen za poznáním, ale i za rozšířením a prohloubením znalostí angličtiny. Na cestu se vydali v sobotu 30. září 2023. První den strávili prohlídkou centra Brightonu – navštívili Sea Life Centre, Royal Pavilion a vyhlídkovou věž, ochutnali proslulé fish and chips na brightonském mole. Teprve pozdě odpoledne se seznámili s našimi hostitelskými rodinami. Od pondělí do středy dopoledne chodili „do školy“. Jazyková agentura pro ně připravila program, kde měli příležitost vyzkoušet, jak se doma naučili anglicky. Dopoledne škola a odpoledne výlety do okolí Brightonu. V pondělí na Pevensey Castle, zříceninu hradu spjatého s Vilémem Dobyvatelem. Později procházka podél překrásných křídových útesů Beachy Heads. V úterý jeli do Portsmouth. Nejprve si prohlédli válečnou loď HMS Victory, která se proslavila v bitvě u Trafalgaru. Někteří pozorně absolvovali celou audio prohlídku a nechali se strhnout barvitým vyprávěním o přípravě a průběhu bitvy. Další místo, které navštívili, byla Spinnaker Tower. 170 metrů vysoká vyhlídková věž ve tvaru lodní plachty spinakru otvírá nádherný výhled na historické doky, blízké ostrovy a pobřeží jižní Anglie. Ve středu navštívili Weald & Downland Living Museum, muzeum pod širým nebem. Historické stavby byly rozesety na 16 hektarech v nádherné podzimní krajině South Downs National Park. Nedílnou součástí zájezdu bylo všemi oblíbené nakupování. Měli několik příležitostí nakoupit drobné dárky pro naše nejbližší, pro sebe, ale i zkusit, jak chutná místní nabídka známých rychlých občerstvení. Ve čtvrtek je čekala však ještě jedna zastávka – návštěva Londýna. Od známé O2 arény se lodí po Temži přesunuli do centra Londýna. Projížďka na London Eye byla začátkem putování po centru. Westminsterský palác, St James' park, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí, kolem Katedrály sv. Pavla, přes Millennium Bridge až k londýnskému Toweru – 17 km městem.

Žáci VIII.B a VIII.C se v týdnu od 30. října do 3. listopadu 2023 věnovali různým environmentálním aktivitám. Tři dny strávili na vzdělávacím pobytu v Ekocentru Střevlίκ v Oldřichově v Hájích, v podhůří Jizerských hor, kde úspěšně absolvovali program „Planeto, dáme to“. Zbývající dva dny věnovali aktivitám v Mladé Boleslavi.

Navštívili čistírnu odpadních vod v Podlázkách, v laboratoři školy prováděli rozbor stojaté vody, v kině Cinestar zhlédli dobrodružný expediční film z oblasti Amazonie JAVARI. Zpestřením byly výtvarné aktivity zaměřené na výrobu dekorací formou recyklace starých triček. Tyto činnosti přispěly u žáků nejenom k upevnění cílů v oblasti životního prostředí, ale také k budování pozitivního klima v rámci třídních kolektivů.

V průběhu měsíce února se žáci všech tříd sedmého ročníku postupně zúčastnili projektového dne v rámci operačního programu MŠMT OP JAK. Projektový den byl podobně jako loni zaměřen na práci se dřevem a výrobu krmítka. Chlapci se seznámili s nářadím a jeho použitím. Podle nákresu a pod dohledem zkušeného truhláře pana Nováka potom krok za krokem řezali, šroubovali, měřili, stloukali, brousili, až se dopracovali ke krmítku. Pro některé to byl trochu oříšek, ale výrobek si nesli domů všichni. Prostory nám na tento projektový den poskytla sousední 5. ZŠ. Dívky zatím ve škole pletly jednoduchou technikou deku z měkké vlny.

Na začátku května 2024 jsme podnikli poznávací zájezd do Švédska. Vzhledem k tradičnímu opakujícímu se konání této akce byl určen pro žáky osmých a devátých tříd. Cestou se žáci zastavili v Kodani, hlavním městě Dánska, kde absolvovali hodinovou plavbu na lodi, při které se seznámili s charakterem města, zajímavostmi a památkami. Nechyběla ani zastávka u nejznámější sochy – Malé mořské víly. Základnou pro putování po jižní části Švédska byl penzion nedaleko Jönköpingu a jezera Vättern. Odtud osmáci a deváťáci vyráželi všemi směry. V samotném městě žáci navštívili např. Muzeum zápalek nebo firemní muzeum Husqvarna, plavecký bazén, nedaleko pak rašeliniště Dumme mosse nebo výrobu tradičních švédských mentolových špalků. Zavítali také do hlavního města Švédska Stockholmu, kde poznali nejenom královský palác, ale i letní sídlo švédského krále. Na závěr se vypravili do muzea Vasa. Zde je čekal originál potopené lodi ze 17. století. V rámci odpočinkového dne si mohli osmáci a deváťáci zpestřit výlet plavbou na kánoích po jezeře či jízdou na kolech švédským venkovem. Vrcholem zájezdu byl výlet na západní pobřeží do Göteborgu. Žáci se kromě vědeckého centra Universeum těšili nejvíce na zábavní park Liseberg plný horských drah a dalších atrakcí. Cestou domů je pak čekalo muzeum IKEA a také losí safari, kde mohli přímo nakrmit typické severské zvíře. Věříme, že si ze zájezdu přivezli nejenom nové poznatky, ale že si tento zájezd také náležitě užili.

Sportovního dne se 24. června 2024 zúčastnili žáci celého druhého stupně. Dle zájmu si každý mohl vybrat hned z několika disciplín. Mimo školu se vydali cyklisté a turisté, na školním hřišti byl uspořádán turnaj ve stolním tenisu, přehazované, basketbalu a fotbalu.

PŘEDMĚTY OBLASTI JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

V letošním školním roce byly v předmětu **český jazyk a literatura** splněny všechny výstupy stanovené školním vzdělávacím programem. V hodinách byly také rozvíjeny digitální kompetence – např. v hodinách slohu při práci s textovým editorem. Vybraní žáci osmého a devátého ročníku se zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce s postupem do okresního kola, kterého se zúčastnily Barbora Fidlerová (IX.C) a Eliška Prágllová (VIII.A). V devátých třídách se pro žáky uskutečnila dobrovolná příprava na přijímací zkoušky.

Výstupy ŠVP se podařilo jak v **anglickém**, tak i v **německém jazyce** splnit podle očekávaných standardů. 26. září 2023 se na naší škole konal tradiční Evropský den jazyků. Žáci osmého a devátého ročníku rozdělení do skupin plnili úkoly zaměřené nejen na jazykovou přípravu, ale i na ostatní všeobecně vzdělávací předměty. Cílem bylo ukázat, že znalost jazyků a reálií je důležitá ve všech oblastech vzdělávání. Ve dnech 30. září až 6. října 2023 se zájemci z osmých a devátých tříd mohli podívat do Velké Británie. Zájezd do Brightonu v jižní Anglii byl pro všechny velkým testem jejich nabitých znalostí angličtiny. Ubytování v anglických hostitelských rodinách a návštěva známých anglických historických míst byly pro všechny velkým zážitkem. V prosinci se žáci a žákyně sedmých až devátých ročníků mohli zúčastnit adventního zájezdu – 7. prosince 2023 jsme se vypravili do rakouského Lince. Tradiční náplň zájezdu byla rozšířena i o návštěvu muzea budoucnosti Ars Electronica Centre. Přispěli jsme tak ke vzdělávání a kulturnímu obohacení. Začátkem roku 2024 se konalo okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Ve dvou kategoriích nás reprezentovali čtyři žáci a žákyně. V soutěži dosáhli dobrých výsledků.

V tomto školním roce se předmět **ruský jazyk** vyučoval pouze v osmém a devátém ročníku. V předmětu ruský jazyk byly splněny výstupy dané školním vzdělávacím programem. Obsah učiva jednotlivých témat byl beze zbytku probrán. V učebně byla možnost využití PC, slovníků, jazykových příruček a dalších materiálů k procvičování slovní zásoby. Výuka ruského jazyka byla obohacena využitím dataprojektoru a možností připojení k internetu: ruské reálie, testy (procvičování slovní zásoby, gramatiky apod.), písničky (texty v azbuce), krátká tematická videa, ukázky ruských filmů v původním znění. Tato výuka splnila záměr – žáci dobře rozumí obsahu a smyslu jednoduchého sdělení, jsou schopni přirozeně reagovat na běžné situace, poskytnout požadované informace se svojí slovní zásobou (dle učebnice).

PŘEDMĚTY OBLASTI MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

V tomto školním roce byly v **matematice** splněny téměř všechny výstupy, které jsou stanovené školním vzdělávacím programem (kromě třídy VII.A, ve které nebylo dostatečně probráno učivo o hranolech). Bude mu věnován čas v osmém ročníku. Žáci měli možnost zúčastnit se matematické olympiády. Dále se žáci zapojili do soutěže Matematický klokan a Logická olympiáda. Místo Pythagoriády se uskutečnila v tomto školním roce soutěž Pastelkiáda. Naše školní družstvo složené ze žáků devátého ročníku zvítězilo v okresním kole.

PŘEDMĚTY OBLASTI INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Ve všech ročnících byly výstupy školního vzdělávacího programu pro předmět **informatika** splněny. V rámci výuky byl kladen důraz zejména na osvojení praktických dovedností a dále na mezipředmětové vztahy.

Předmět byl vyučován v odborných učebnách. V rámci výuky žáci využívali řadu digitálních zařízení, jako jsou ozoboti či tablety. V hodinách informatiky se žáci také zúčastnili soutěže „Bobřík informatiky“.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Všechny očekávané výstupy i průřezová témata stanovené ŠVP byly v hodinách **dějepis** splněny. V hodinách žáci pravidelně pracovali s notebooky nebo tablety, na nichž hledali zdroje k vyplňování pracovních listů, ke zpracování lapbooků, výukových plakátů či powerpointových prezentací na zadané téma. Právě během těchto aktivit žáci zpravidla pracovali ve dvojicích či menších skupinkách, tím vedle digitálních kompetencí rozvíjeli i kompetence pracovní, komunikativní, k učení a k řešení problémů. Frontální výuka je kromě výše zmíněných aktivit doplňována prací s historickými prameny, a to jak textovými, tak obrazovými. Někteří žáci devátých ročníků si dobrovolně vyzkoušeli i historii orální, kdy vyzpovídali pamětníka období normalizace (např. rodiče nebo prarodiče) a rozhovor následně zpracovali. I v tomto roce se konalo školní kolo dějepisné olympiády. Toho se zúčastnilo 10 žáků 8. a 9. tříd, do okresního kola postoupili Marta Králová (IX.C) a Michal Sedláček (IX.A). Dne 23. dubna 2024 se pro žáky 9. ročníku konala dějepisná exkurze do Terezína, kde navštívili Muzeum ghetta a Malou pevnost.

Učivo a výstupy předmětu **výchova k občanství** dle školního vzdělávacího programu byly prostřednictvím různých didaktických metod splněny ve všech ročnících včetně průřezových témat. Při hodinách výchovy k občanství byl ve všech třídách kladen důraz zejména na rozvoj komunikačních schopností, kompetencí k řešení problémů, dále k rozvoji kompetencí sociálních, personálních i občanských. Ve výuce byly často používány kopírovací listy k jednotlivým tématům či audiovizuální pomůcky. Využité byly zejména různé dokumentární filmy, sociální spoty či metodické materiály podtrhující danou problematiku či krátká videa vždy na začátku hodiny, která se zaměřovala na aktuální problém, který byl pak krátce reflektován. Během školního roku žáci prezentovali tematicky zaměřené výstupy. V rámci daných okruhů se žáci účastnili preventivních programů a přednášek.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A PŘÍRODA

Školní vzdělávací program předmětu **zeměpis** byl splněn ve všech ročnících včetně průřezových témat. Žáci 5. – 9. ročníku se 13. března 2024 zúčastnili v Domě kultury projektu Svět kolem nás. Pořad nesl název „Indonésie – sopečná odysea“. Žáci 6. ročníku navštívili 12. dubna 2024 Bozkovské jeskyně, kde si vyslechli odborný výklad a vyplňovali pracovní listy. Při přesunu od vlaku se orientovali pomocí turistických značek a pomocí mapy, dbali zásad bezpečného pohybu v krajině. Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo v průběhu ledna ve všech třídách v rámci vyučovací hodiny. Do okresního kola, které se konalo 21. února 2024

na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi, postoupili: v kategorii A Štěpán Šimandl (VI.C) a Mikuláš Auer (VI.A), v kategorii B Libuše Syrůčková (VII.C) a David Čížinský (VII.A), v kategorii C Štěpán Hájek (VIII.A) a Vít Novotný (VIII.A). Štěpán Šimandl se v okresním kole umístil na druhém místě a postoupil do krajského kola, které se konalo 27. března 2024 na SPŠ Zeměměřičská a Geografické gymnázium, Pod Táborem 300, Praha 9.

V tomto školním roce byly výstupy ŠVP předmětu **fyzika** splněny.

Výstupy předmětu **chemie** byly splněny v obou ročnících. Badatelská výuka v obou ročnících napomáhala žákům k rozvoji technického myšlení. Pomáhala k vytváření tezí a jejich ověřování. Digitální kompetence byly v osmém ročníku naplněny vytvářením časopisu, jehož obsahem bylo seznámení žáků s jednotlivými chemickými prvky a jejich vlastnostmi. V letošním školním roce žáci osmého ročníku navštívili Čistírnu odpadních vod na Podlázkách, kde se seznámili s historií v nově otevřené expozici. Ta zachycuje odvádění a čištění odpadní vody, dokumentuje předměty a postupy od prvních pokusů až do současnosti. Velkou zajímavostí je pro žáky zděný příčný řez největší kanalizační štolý ve skutečné velikosti, která odvádí splaškovou a dešťovou odpadní vodu ze severní části města a z města Kosmonosy.

V tomto školním roce byly v **přírodopisu** splněny všechny výstupy, které jsou stanovené školním vzdělávacím programem. Žáci měli možnost zúčastnit se biologické olympiády. Vybraní žáci se zúčastnili školního kola, do okresního kola postoupilo 5 nejúspěšnějších řešitelů kola školního. Součástí výuky byly i vybrané exkurze – pro třídy 9. ročníku návštěva Muzea Českého ráje v Turnově (prohlídka muzea byla doplněná o plnění úkolů v zajímavých pracovních listech), žáci sedmého ročníku navštívili ZOO Praha (s komentovanou prohlídkou zaměřenou na etologii zvířat) a žáci 8. ročníku se zúčastnili vzdělávacího pobytu s ekologickými aktivitami v Jizerských horách. Dvě tříčlenná družstva z naší školy se zúčastnili přírodopisné soutěže na Štěpánce. Tradiční soutěž je zaměřena na znalosti místopisného přírodopisu. V krásném prostředí lesoparku Štěpánka jednotlivé týmy plnily úkoly na sedmi stanovištích. Žákyně IX.C – Barbora Fidlerová, Olivie Kočová a Barbora Výdová – letošní klání vyhrály. Ani tým sedmáků, ve složení Adéla Klavíková, Gabriela Komárková a Vojtěch Lacina, se neztratil a též úspěšně zvládl všechny otázky.

PŘEDMĚTY OBLASTI UMĚNÍ A KULTURA

Při výuce předmětu **výtvarná výchova** byla plněna témata podle školního vzdělávacího programu prostřednictvím nejrůznějších výtvarných technik. Ve výuce byly využity digitální technologie (dataprojektor v učebně, notebooky k zapůjčení a mobilní telefony). Důraz byl kladen na uplatnění vlastních tvůrčích záměrů dětí a pestrost a přitažlivost námětů. Žáci se výsledky své práce podíleli na výzdobě školních prostor. Nejlepší výtvarné práce se průběžně vystavovaly ve školní galerii a v prostorách školy. Žáci druhého stupně se zapojili do výroby kulis a výzdoby na „Vánoční akademii“. S nadšením vyráběli výrobky i na vánoční jarmark. Také

připravili krásné dárky pro budoucí prvňáčky a podíleli se na výzdobě školy k zápisu do první třídy. V tomto školním roce se žáci opět zapojili do výtvarné soutěže „Kupeckého svet“ organizovanou naší partnerskou školou v Pezinku.

- 3. kategorie – 2. místo – Sabina Nováková (VI.B)
- 4. kategorie – 2. místo – Viktorie Skalková (IX.A), 3. místo – Kateřina Dvořáková (IX.B)
- Cena Malokarpatského muzea – Taissia Morozova (VI.C)
- Tvář projektu – Petra Králová (VI.C)

Také jsme se opět zapojili do aktivity Dobrovolnického centra Klaudiánovy nemocnice pod názvem „Šťěstí nemocným“ a k Mezinárodnímu dni nemocných jsme je podpořili výrobou čtyřlístků pro hospitalizované pacienty s přáním brzkého uzdravení.

Výstupy byly splněny také v předmětu **hudební výchova**.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Výchova ke zdraví je integrována do předmětu přírodopis (8. ročník) a výchova k občanství. Všechna témata byla realizována a výstupy naplněny.

Žáci 6. až 9. ročníku ve všech blocích **tělesné výchovy** (sportovní hry, gymnastika, atletika) splnili všechny vzdělávací cíle. Část gymnastického bloku byla věnována kondiční přípravě v posilovně. Tělesná výchova žáků sportovních tříd probíhala 4 hodiny týdně v nové městské hale, kde byly na hry a některá cvičení daleko lepší podmínky. První pololetí bylo zakončeno testy pohybových dovedností a motorických schopností v tělocvičně. V zimě proběhlo jedno zimní soustředění sportovní třídy VI.A a lyžařský výcvik pro sedmé ročníky nespportovních tříd. Vzhledem k nerealizovanému zimnímu soustředění z důvodu nepříznivých podmínek pro lyžování pro osmý ročník se jako náhrada uskutečnilo na začátku dubna třídenní atletické soustředění v Rumburku. Na konci školního roku pak proběhl týdenní cyklistický kurz pro VII.A a vodácký kurz pro IX.A.

Žáci se účastnili vybraných sportovních soutěží Asociace školních sportovních klubů v rozsahu svých věkových kategorií a atletických soutěží pořádaných Českým atletickým svazem. S úspěchem reprezentovali školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně (Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu apod.). Výsledky žáků jsou na špičkové úrovni. V rámci regionu patří škola mezi nejúspěšnější školy se sportovními výsledky. Bohužel některé florbalové soutěže a turnaje AŠSK nebyly dokončeny, a zůstalo tak u okresních nebo krajských kol.

Žáci sportovních tříd a několik žáků z ostatních absolvovali tradiční školní závod Golden Spike Chlum. Desátý ročník školního krosu proběhl za příjemného jarního počasí ve středu 27. března 2024. A možná i díky pěknému počasí byly letos vidět perfektní výkony. Na start se postavila přesná stovka závodníků. Nejpočetnější kategorii tvořili starší žáci. Za ně zabodovali a umístili se na medailových pozicích Štěpán Hájek, Jiří Novotný a vítěz Jan Švec, který tratí do vrchu prolétl s nejlepším časem závodu za osm minut a tři sekundy. V kategorii mladších žákyň získaly medaile Adéla Klavíková, Nelly Kalíšková a první Eva Dusilová. U mladších žáků doběhli na medailových příčkách Ondřej Šnajdr, Jiří Bouška a nejlepší Jakub Urban. U starších dívek pak Lucie Šnajdrová, Nela Hančarová a na stupni nejvyšším Zuzana Štípková. Jméno vítěze každé kategorie bylo opět součástí čestného štítku na symbolu tohoto závodu – maketě zlaté tretry.

Již podruhé proběhla návštěva výběru našich atletů v Gdaňsku a naopak výběru dětí z Gdaňska u nás ve škole. V rámci těchto výměnných pobytů proběhly mezinárodní školní atletické závody.

Žáci všech osmých tříd v průběhu dubna 2024 absolvovali semináře zaměřené na osobní bezpečnost. Těžištěm semináře byl obranný izraelský systém KRAV MAGA zahrnující nejen prvky fyzické osobní bezpečnosti, ale i schopnost orientace v prostoru a na vzniklé situace. Cílem projektu, jehož je seminář součástí, je rozšířit příslušné vzdělávání v osobní bezpečnosti na základní školy v Mladé Boleslavi a samozřejmě také poskytnout účastníkům ty nejdůležitější informace týkající se jejich osobní bezpečnosti. Seminář probíhal kombinovanou formou – součástí byly přednáška a praktické nácviky, které byly zajištěny Petrem Mazalem.

PŘEDMĚTY OBLASTI ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Předmět **pracovní činnosti** byl realizován v 6. ročníku, kde byl především zaměřen na pěstitelství a chovatelství s využitím podmínek školního zoo ve školním atriu, a v 8. ročníku, ve kterém byl zaměřen na využití digitálních technologií. V 9. ročníku byl předmět zaměřen na volbu povolání. Žáci měli možnost uskutečnit aktivity související s výběrem dalšího vzdělávání a volbou budoucího povolání, konzultovat problémy s tím související a také poznat nabídku jednotlivých středních škol v Mladé Boleslavi a blízkém okolí. Součástí předmětu byla i přednáška Příprava na přijímací pohovor a velmi povedená přednáška na téma Najdi klíč ke svému potenciálu. Nerozhodnutí žáci v devátém ročníku měli možnost spolupracovat se školním psychologem, vypracovat si „Profitest“ a jeho výsledky jim byly nápomocny s volbou vhodné střední školy. Po přijímacím řízení byl obsah hodin zaměřen na praktické záležitosti související s provozem domácnosti, jejím financováním, praktickými radami souvisejícími s cestami do zahraničí (pojištění, směnárna) a bezpečnosti při činnostech v domácnosti.

LABORATORNÍ PRÁCE

Součástí 3. vydání školního vzdělávacího programu je pro žáky tříd bez rozšířené výuky tělesné výchovy nový předmět **laboratorní práce**. Tento školní rok probíhala výuka v šestém, sedmém a osmém ročníku. Předmět je zaměřen na rozšíření praktických znalostí a dovedností v oblastech chemie, fyzika, přírodopis a zeměpis, a také na spolupráci žáků, používání laboratorních pomůcek a práci dle postupu. V šestém a sedmém ročníku se žáci zabývali správným postupem při měření fyzikálních veličin, správnou manipulací s měřidly a zdokonalováním se v měření fyzikálních veličin, zkoumali povrchové napětí kapalin, zabývali se změnou teploty v čase a změnou skupenství, měřením rychlosti, rozkladem světla na barevné spektrum, měřením hustoty a jejím vlivem na chování látek, zkoumali atmosférický tlak, polohu těžiště těles, fyzikální vlastnosti látek, vyzkoušeli si jednoduché metody dělení směsí (filtrace, usazování, absorpce), zkoumali kyselost a zásaditost látek běžných v domácnostech, kvalitu vody z různých zdrojů, chemické vlastnosti vody, vliv faktorů na rychlost rozpouštění látek, seznámili se s periodickou soustavou prvků, rozkládali barviva na jednotlivé pigmenty. Žáci se také zabývali následky tání ledovců, mapovali a určovali stromy v okolí školy, vytvářeli popis krajiny a zkoumali funkce krajiny a množství antropogenní složek v krajině, rozšiřovali své mapové dovednosti, zkoumali druhovou rozmanitost v okolí školy, prohloubili dovednosti v určování jehličnanů a pozorovali pomocí mikroskopu a binokulární lupy, zabývali se stavbou listů a průduchy, stavbou ptačího vejce a pozorováním tělního pokryvu různých živočichů. Tento školní rok byl předmět nově vyučován i v osmém ročníku, kde se výuka tohoto předmětu zaměřila na zdokonalení mikroskopických dovedností, žáci měřili vliv zátěže na svůj organismus, zkoumali rozvoj svalové únavy, zabývali se krevními skupinami, trávením a zkoumali své smysly, rozšířili své znalosti o další metody dělení směsí (destilace, chromatografie, vytřepávání, krystalizace a odpařování), zkoumali pH roztoků pomocí indikátoru vyrobeného z červeného zelí, rozpustnost látek v různých rozpouštědlech. Žáci dále měřili a počítali vykonanou mechanickou práci a výkon, měřili teplo a termokamerou zjišťovali místa úniku tepla z budovy, sestavovali elektrické obvody, zabývali se různými zdroji elektrické energie, vyzkoušeli si zpracování geografických dat a následnou tvorbu jednoduchého kartogramu a modelovali vnitřní geologické děje.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Osnovy školního vzdělávacího programu byly v předmětu **praktika z informatiky** splněny. Osnovy ŠVP dalších volitelných předmětů, tj. **anglické konverzace, sportovních her a domácnosti** byly také splněny. Nevýhodou je zatím nedostatečné vybavení pro výuku předmětu domácnost – na konci školního roku se však začalo s výstavbou nové.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2023/2024 prospělo celkem 686 žáků (2 žáci neprospěli), dalších 7 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí – jeden z nich nevyužil možnost přezkoušení.

PRVNÍ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	65	62	1	2 ³	65	-	-
2.	74	72	2	-	74	-	-
3.	79	63	16	-	79	-	-
4.	76	59	14	3 ⁴	76	-	-
5.	74	58	13	3 ⁵	74	-	-
6.	62	29	32	1 ⁶	62	-	-
7.	82	49	33	-	82	-	-
8.	85	37	46	2	85	-	-
9.	84	57	27	-	84	-	-
Σ	681	486	184	11	681	-	-

DRUHÉ POLOLETÍ							
Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Chování (1)	Chování (2)	Chování (3)
1.	67	64	3	-	67	-	-
2.	75	72	3	-	75	-	-
3.	80	68	12	-	80	-	-
4.	74	55	17	2	74	-	-
5.	75	55	20	-	75	-	-
6.	62	27	35	-	62	-	-
7.	85	50	35	-	83	2	-
8.	86	41	45	-	86	-	-
9.	84	49	35	-	84	-	-
Σ	688	481	205	2	686	2	-

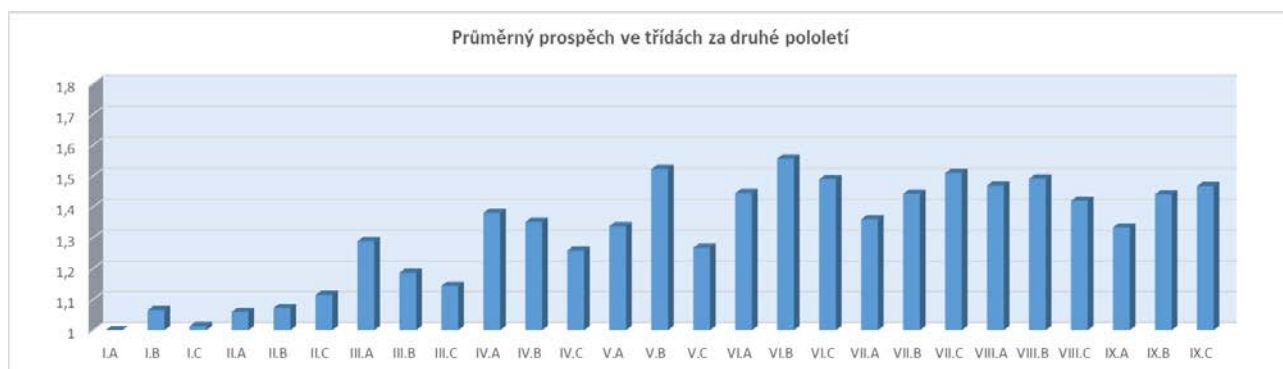
³ Žáci nebyli hodnoceni ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

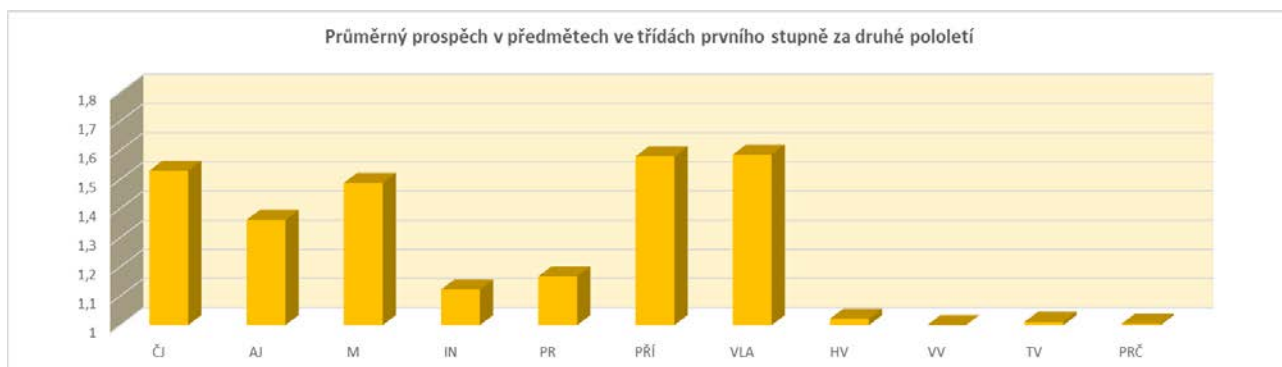
⁴ Jeden žák neprospěl, dva žáci nebyli hodnoceni ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

⁵ Žáci nebyli hodnoceni ani v náhradním termínu vzhledem k jazykové bariéře.

⁶ Žák nebyl hodnocen v prvním pololetí ani v náhradním termínu.

Žáci byli rozděleni do 27 tříd (15 na prvním stupni a 12 na druhém stupni). Průměrný počet žáků ve třídě byl 25,48 (na prvním stupni 24,73; na druhém stupni 26,42). Hodnocení bylo provedeno klasifikací, několik žáků bylo hodnoceno slovně na základě individuálního vzdělávacího plánu nebo jazykové bariéry – především u žáků z Ukrajiny.





VÝSLEDKY EVALUAČNÍCH TESTŮ NA PRVNÍM STUPNI

Matematika – 3. ročník

Pokud můžeme porovnat výsledky třídních kolektivů v rámci ročníku, jsou srovnatelné. Jako ročník byla dosažena úspěšnost 87,1 %. (ve školním roce 2022/2023 byla 85 %). Nejlepších výsledků bylo dosaženo v úloze zaměřené na početní operace v rámci malé násobilky; porovnávání, pamětné sčítání a odčítání a zápis přirozených čísel do 1 000 a doplnění dané posloupnosti čísel. Minulý rok bylo velkým problémem vyřešení slovních úloh. V letošním roce byla úspěšnost o 20 % lepší, vyřešit je zvládly zhruba tři čtvrtiny žáků. K podobnému zlepšení došlo i u zaokrouhlování na stovky a tisíce. Horších výsledků bylo opět dosaženo při písemném provádění početních operací (nejsou zcela upevněny algoritmy). V geometrii nejlépe dopadlo

rozpoznání rovinných útvarů. Menší problémy nastaly s konstrukcí bodu, přímkou, úsečky a s rozpoznáním jednoduchých těles. Největším problémem bylo opět změření a zapsání délky úsečky. V geometrii je třeba se zaměřit na praktické dovednosti (měření). V aritmetice stále platí řadit více jednoduchých úloh vycházejících z běžného života zaměřených na početní operace s přirozenými čísly.

Český jazyk – 3. ročník

Podobně jako v matematice jsou výsledky třídních kolektivů v rámci ročníku srovnatelné. Jako ročník byla dosažena úspěšnost 81,4 % (ve školním roce 2022/2023 byla 76,3 %). Nejlepších výsledků bylo dosaženo v psaní ú/ů ve slovech, psaní i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech k nim příbuzných. K výraznému zlepšení došlo v určování věty jednoduché a souvětí, asi o 30 %. K mírnému poklesu úspěšnosti pak došlo v práci s abecedou. Určování mluvnických kategorií také není zcela upevněno, i když u podstatných jmen nastalo mírné zlepšení, stále lépe je tomu u sloves. Úlohy zaměřené na práci s textem, porozumění, dějovost, význam slov dopadly nejhůře. V rámci metodického sdružení prvního stupně bude řešeno, jak zařadit více aktivní práce s textem, a to nejen v rámci českého jazyka.

Matematika – 5. ročník

Výsledky třídních kolektivů v rámci ročníku jsou srovnatelné. V ročníku byla dosažena úspěšnost 68,4 % (ve školním roce 2022/2023 byla 65,5 %). Nejlepších výsledků (80 %) bylo dosaženo v úlohách se zlomky a desetinnými čísly, v násobení a dělení 10, 100, 1 000 a zaokrouhlování na 1 000, 10 000, 100 000. K mírnému zlepšení došlo u řešení slovních úloh (oproti minulému roku) Kolem 70 % následovaly úlohy zaměřené na početní operace do 1 000 000, což je čerstvé a nepříliš upevněné učivo. Úspěšnost v úlohách z geometrie se pohybovala v rozpětí od 25 do 70 %. Největší úspěšnost měla konstrukce obdélníka, čtverce, rovnoběžek a kolmic. Úloha na výpočet obsahu a obvodu čtverce činila již žákům problém. Nejhůře dopadla úloha na konstrukci trojúhelníka (sss), kde ji zvládla pouze čtvrtina žáků. V úlohách zaměřených na práci s jednotkami délky, času, objemu, hmotnosti a obsahu došlo k vítanému zlepšení. Nicméně je stále na čem pracovat. Stále je třeba zařazovat, a to jak do aritmetiky, tak i do geometrie, více jednoduchých úloh vycházejících z běžného života. V geometrii bychom měli klást důraz na přesnost a pečlivost a rozvoj manuální zručnosti.

Český jazyk – 5. ročník

Výsledky třídních kolektivů v rámci ročníku nejsou srovnatelné. Lepších výsledků dosáhla jedna ze tříd, a to o desítky procent. Jako ročník byla dosažena úspěšnost 72,4 % (ve školním roce 2022/2023 byla 73,5 %). Bez slohové části pak 70,5 %. Nejlepších výsledků bylo dosaženo v práci s koncovkami podstatných jmen, s příbuznými slovy a hledání klíčových slov v textu. Uspokojivých výsledků bylo dosaženo v práci se slovesy (mluvnické kategorie, koncovky přičestí minulého), v určování mluvnických kategorií podstatných jmen, psaní i/ý po obojetných souhláskách, psaní s a z, určování podmětu a přísudku, psaní velkých písmen u vlastních

jmen a ve stavbě slov a rozpoznání jednoduché věty. O něco hůře zvládali žáci určovat slovní druhy. Ke zhoršení došlo u psaní adresy. Nejhůře dopadly úlohy s určováním souvětí, se psaním koncovek přídavných jmen a určením počtu veršů v textu. Zvládlo je asi 50 % žáků. Oproti minulému roku byla letos zařazena i slohová úloha – vytvoření pozvánky na narozeniny. Správně sestavit ji zvládlo jen 62 % žáků.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počet žáků 9. ročníku	84	
Žáci přijati do SŠ	84	100 %
Žáci přijati do SŠ v mladoboleslavském regionu	62	74 %
Žáci přijati do SŠ v jiném regionu	22	26 %
Žáci přijati do státních SŠ	59	70 %
Žáci přijati do soukromých SŠ	25	30 %
Žáci přijati ke čtyřletému maturitnímu studiu	73	87 %
<i>z toho žáci přijatí na gymnázium</i>	<i>10</i>	
Žáci přijati na tříletý učební obor	11	13 %

Stav dle informací od jednotlivých žáků k 30. 6. 2024

Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na osmiletém gymnáziu		
Počet žáků konající JPZ		21
Celkový počet zapsaných		8

Z výsledkové sestavy jednotné přijímací zkoušky (společnosti CERMAT) vyplývá v předmětu český jazyk průměrné percentilové umístění 51,1 u uchazečů o čtyřletý obor a 41,8 u uchazečů o osmiletá gymnázia, v předmětu matematika 55,1 u uchazečů o čtyřletý obor a 38,8 u uchazečů o osmiletá gymnázia.

izo_102326941 Základní škola a Mateřská škola
Jilemnického 1152, Mladá Boleslav, psč 293 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
	CELKEM	103	99	x	x	x	x	x	x	102	x	x	x	x	x	x
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	82	78	51,1	59,3	47	64	72	90	81	55,1	53,5	36	55	73	98
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	21	21	41,8	47,0	30	46	62	90	21	38,8	52,7	41	51	66	96

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště bylo tvořeno výchovnými poradkyněmi Ing. Kateřinou Krejčíkovou a Mgr. Veronikou Vinšovou, metodikem prevence Mgr. Veronikou Hančovou. Na škole působili dvojjazyčný asistent Bc. Natálie Košvancová (pro komunikaci se žáky z Ukrajiny a jejich rodiče) a také školní psycholog. Mgr. Otakar Patočka, který využíval svoji pracovní dobu školního psychologa dvakrát týdně a kromě jiného se věnoval také tzv. profesním testům pro žáky devátého ročníku.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V uplynulém roce jsme opět realizovali aktivity, které by měly pomoci předcházet rizikovému chování v rámci tzv. specifické i nespecifické prevence. Mezi tyto aktivity patří různé exkurze, sportovní soutěže, kroužky, a kromě jiného také adaptační pobyty, které se velmi osvědčují k tmelení nově vzniklých kolektivů na začátku šesté třídy, nebo pro poznání nové paní učitelky ve čtvrtém ročníku. Ve spolupráci se školním psychologem po celý školní rok probíhaly aktivity zaměřené na mezilidské vztahy, bezpečně v on-line prostředí, kritické myšlení, volba povolání. Dále individuální konzultace školního psychologa zaměřené na potřeby jednotlivých žáků.

Konkrétní realizované preventivní programy:

- adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku,
- adaptační aktivity žáků 4. ročníku,
- ISZ – základní informace a přehled techniky – 3. ročníky,
- Neziskové občanské sdružení LINKA BEZPEČÍ (Když chci být v pohodě – 4. ročník, Vztahy – 5. ročník),
- ZaPS – ZÁBAVA A PREVENCE – SPOLEČNĚ – Věř si – 4. – 5. ročník,
- DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE - 20 minut denně stačí – 4. ročník,
- POLICIE ČR – kyberšikana – 5. ročník,
- Pavel Matějčík – workshop pro děti – školení IT bezpečnosti – 6. ročník,
- MPedu – Čas proměn – 6. ročník,
- Petr Lavický – lektor etikety a komunikace (Etiketa – 7. ročník, Finanční gramotnost – 9. ročník, Neverbální komunikace – 8. ročník, Příprava na přijímací pohovor – 9. ročník),
- IZS – právní vědomí – 7. ročník,

- školní projekce MEZIPATRA - Sexuální orientace a genderová identita z pohledu dětí, dospívajících a školního prostředí – 8. ročník,
- Revolution Train – 8. ročník,
- Marek Pavlík – seminář Klíč k vlastnímu potenciálu – 9. ročník.

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Předmět speciálně pedagogické péče

Předmět speciálně pedagogické péče zajišťoval určený pedagog na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. Na základě doporučení byly také u některých žáků I. i II. stupně vypracovány individuální vzdělávací plány – IVP, a nově dohody o poskytování podpůrných opatření II. stupně. Žáci s jazykovou bariérou byli zařazeni do skupin a byla jim poskytována jazyková příprava.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:			
Celkem:	77	Z toho dívek:	30
Individuální vzdělávací plány:			
Celkem:	9	Z toho dívek:	2
Údaje dle výkazu o ZŠ podle stavu k 31. 3. 2024			

Oblast výchovy a chování

V této oblasti byly projednávány situace, které vykazovaly prvky nevhodného chování, drzého chování, neplnění školních povinností. V několika případech proběhlo ve škole jednání se zákonnými zástupci, kdy se projednávalo podezření na skryté záškoláctví. Ve dvou případech proběhla také jednání spolu s Policií České republiky, šetřilo se podezření na týrání v rodině a v druhém případě se jednalo o zanedbání školní docházky. Bylo zjištěno velmi nevhodné chování vůči spolužákovi a uděleny snížené známky z chování u dvou žáků.

Všechna šetření byla zapsána, řešena v rámci školního poradenského pracoviště, případně v přítomnosti pracovníků OSPOD či Policie ČR.

Celkem bylo zameškáno v prvním pololetí 36 145 hodin (v průměru 53,08 hodin na žáka) a v druhém pololetí 43 262 hodin (v průměru na žáka 62,88 hodin). Neomluvených hodin bylo v prvním pololetí 435, v druhém

374 hodin. Velký počet neomluvených hodin byl opět dán důsledným dodržením školního řádu ze strany třídních učitelů, nedisciplinovaností zákonných zástupců včas omlouvat absenci žáků dle pravidel školního řádu, u některých žáků se řešila neomluvená absence s OSPOD a Policií ČR.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Společné vzdělávací akce týkající se větší skupiny pedagogických zaměstnanců:

- Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování: Pospíšilová, Vinšová, Takáčová, Vaňková, Čičová, Čurdová, Gavurová, Hančová, Heroutová, Jeřábková, Krejčíková, Matoušková, Kulasová
- Kulturní povědomí a vyjádření - Naše město před sto lety: Čurdová, Dubravská, Fléglová, Hančová, Holcová, Jeřábková, Kozáková, Kulasová, Lochmanová, Milčinská, Pospíšilová, Takáčová, Tomašiová, Wollmannová, Žáková, Dubská, Gottvaldová
- Tahák pro učitele angličtiny: Baboráková, Fořtová, Gavurová, Godárová, Tůma, Veselá, Schönauer, Součková
- Úvod do tvořivé hry; práce s nástroji v družině: Řezáčová, Ajchlerová, Machová, Bartošová, Nováková, Duřtová, Červová, Chrenková, Kramlová, Košvancová, Smitalová, Káňová, Stránská
- Informatika a ICT - možnosti začleňování do výuky: Červinková, Heroutová, Kávová, Krejčík, Krejčíková, Lhotová, Matoušková, Svárovská, Šulcová, Vorlová, Vorel, Vinš, Vinšová, Irain, Pluhařová
- Jak využít umělou inteligenci ve vzdělávání: Čičová, Čurdová, Dubská, Fořtová, Gavurová, Gottvaldová, Hančová, Heroutová, Jeřábková, Kávová, Lhotová, Lochmanová, Stránská, Svárovská, Tomašiová, Veselá, Vorlová
- Školení první pomoci, KPR + AED: Fléglová, Pospíšilová, Milčinská, Schönauer, Takáčová, Dubravská, Kulasová, Kozáková, Žáková, Jeřábková, Matoušková, Pluhařová, Tomašiová, Lochmanová, Dubská, Vinš, Součková, Veselá, Vorlová, Tůma, Vorel
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele ve třídě; klima ve třídě: Babičová, Červová, Čičová, Fléglová, Chrenková, Káňová, Konvalinová, Kozáková, Kramlová, Machová, Milčinská, Smitalová, Švancaránová, Vostruhová, Žáková
- Třídnické hodiny; konzultace učitel – rodič – žák: Červinková, Češková, Čurdová, Fořtová, Godárová, Hančová, Jeřábková, Irain, Krejčík, Kulasová, Lochmanová, Pluhařová, Pospíšilová, Součková, Turková, Vinš, Vinšová, Vorel, Vorlová
- Psychohygienu a wellbeing: Dubská, Gottvaldová, Krejčíková, Svárovská, Veselá, Stránská, Schönauer, Tůma, Lhotová

Vzdělávací akce jednotlivých pedagogů:

- Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě: Dubravská, Holcová, Kozáková, Kulasová, Takáčová, Žáková
- Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů: Pospíšilová, Kozáková, Žáková
- Jak zapojovat žáky s odlišným mateřským jazykem do běžné výuky českého jazyka: Gottvaldová

- Náměty k výuce slohu na základní škole: Čičová
- Změny právních předpisů ve školství: Krejčíková
- Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta: Košvancová, Krejčíková
- Tipy, triky do digitální výuky přírodovědných předmětů: Tomašová
- Mezinárodní konference AJŠ: moderní přístupy ve výuce jazyků: Fořtová, Gavurová
- Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení v anglickém jazyce: Godárová
- Aktivity pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: Stránská
- metodická konference Klett pro učitele němčiny: Fořtová
- Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka: Žáková, Milčinská, Lochmanová, Wollmannová
- Nebojme se bádát; Bádám, bádáš, bádáme; Bádáním k rozvoji kompetencí: Krejčíková
- Vyjmenovaná slova, slovní druhy: Dubravská, Takáčová, Holcová
- Geometrie činnostně pro 1. - 3. ročník: Pospíšilová, Takáčová
- Cyklické uhlovodíky: Krejčíková
- Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce: Godárová
- Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole: Stránská
- Zvyšujeme dopad na vzdělávací výsledky našich žáků a studentů - metodický kurz: Svárovská, Lochmanová
- Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému: Gottvaldová
- Učím, tedy jsem: Stránská
- Průvodce inspirací a her pro vychovatelky: Řezáčová
- Jóga a mindfulness pro teenagery: Flégllová
- Den učitelů němčiny: Fořtová
- Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ: Petrusová
- Time to Upgrade and Shine: Fořtová
- Tvořivá hra v zahradě: Nováková
- Tvorba ŠVP školní družiny: Řezáčová
- Digi svět a učení: Svárovská
- Dobře naplánovaná školní družina: Řezáčová
- Týmová supervize pedagogických pracovníků: Irain, Krejčík, Krejčíková, Suchý, Svárovská
- Záškoláctví a absence z pohledu práva - nový metodický pokyn: Vinšová
- Letní jazykově-metodická akademie učitelů němčiny: Fořtová

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKCE ŠKOLY

INFORMACE PRO ŽÁKY A RODIČE

Zákonní zástupci a žáci byli informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky, ve výjimečných případech byly požadovány údaje o vzdělávání v tištěné podobě. Rodiče žáků prvního stupně a samotní žáci měli k dispozici také žákovský zápisník, který sloužil pro motivační hodnocení (razítka apod.) a na základě požadavků jednotlivých vyučujících také pro oznamování některých zpráv. V průběhu školního roku byly realizovány třídní schůzky, na podzim a na jaře společné, na začátku ledna pro zájemce individuální konzultační. Aktuální informace byly zveřejněny na webu školy nebo na sociálních sítích – na školní stránce sociální sítě facebook nebo instagram.

AKCE PRO ŽÁKY A RODIČE

V úterý 31. října 2023 po celé škole vládl Halloween. Ani školní družina nezahálela. Na odpoledne si paní vychovatelky připravily pro děti a jejich rodiče Dýňohrátky. Děti spolu s maminkami, tatínky, babičkami vyřezávaly a různě zdobily dýně nebo si mohly vyzkoušet zábavné hry a soutěže s halloweenskou tematikou. Dýňohrátky si všichni užili se spoustou tvoření i legrace.

Ve čtvrtek 14. prosince 2023 se po pěti letech rozezněly zdi Domu kultury naší školní akademií. Scéna, která je myšlenkou paní učitelky Ivety Dubské a několika dalších vyučujících, vykouzila příjemnou předvánoční atmosféru. Tentokrát akademie proběhla v duchu světla, které jí vdechla paní učitelka Jana Fléglová a jednotlivá vystoupení tak pomyslně rozsvěcela lucerničky. Moderátorská trojice Viky Sluková, Sára Tutajová a Josef Pošepný svým profesionálním přístupem představovala jednotlivá čísla. Taneční i pěvecká vystoupení secvičili žáci prvního stupně, vánoční říkanky a taneček předvedly i děti mateřské školy. Závěr se nesl v duchu společné písně. S rodiči se rozloučil a do nového roku popřál zdraví, štěstí, klid a pohodu pan ředitel. Součástí akademie byl i vánoční jarmark, kde se prodávaly vánoční dekorace a drobnosti. Akademie je akcí, která umožňuje setkávání rodičů, žáků, dětí a pedagogů a jsme za ni moc rádi.

Hledání skřítky Šestáčka – netradiční prohlídka školy, plnění různých úkolů, které dovedlo děti k tajemné postavičce, se uskutečnilo ve středu 31. ledna 2024. Akce byla určena především pro naše nejmenší žáky prvního stupně a také pro předškoláky z mateřských škol. Děti plnily pod dohledem svých rodičů nebo sourozenců dovednostní či jednoduché znalostní úlohy v různých koutech školy. U nich je vítaly různé bytosti z pohádkové říše, povzbuzovaly je a za odměnu jim na kartičku přivazovaly stužky poznání. Po celém putování

je bludička zavedla až do tajemné komnaty, kde děti zjistily, že na Šestce ten slíbený skřítek skutečně existuje. Celou akci umocňovalo i přítmí, a tak se hodily baterky či jiná svítidla.

Ve čtvrtek 21. března 2024 se paní vychovatelky sešly s dětmi a jejich rodiči na jarních velikonočních dílničkách. Pro každý ročník byly vybrány dva velikonoční výrobky. Děti z prvních tříd tvořily velikonočního zajíčka a kuřátko. Druháci zhotovili kudrnatou ovečku a kuřátkový zápich. Pro třetí a čtvrté třídy byla připravena hebká ovečka a květinový zápich do květináče. Rodiče s dětmi tvořili s chutí a vznikly opravdu pěkné velikonoční dekorace.

AKTIVITY S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

Po společném setkání našich nejmenších žáků během října k nám zavítali na konci roku 2023 sedmáci z naší partnerské Základní školy Jána Kupeckého z Pezinku. Přijeli se podívat nejen na školu, ale také na kamarády ze stejného ročníku, se kterými se poznali minulý školní rok ve Vysokých Tatrách. Na začátku jejich pobytu je čekala exkurze do firemního muzea Škoda Auto, po ní si prohlédli historické centrum Mladé Boleslavi a také adventní trhy v parku Výstaviště. Druhý den byl naplánován výlet vlakem na zříceninu hradu a zámku Zvířetice. Během něj se společně s naší třídou VII.A po krátkém seznámení s historií hradu v místním infocentru vydali formou hry po stopách tamního pokladu. V podvečer je pak čekala kulturní vložka v podobě školní akademie.

Další spolupráce s naší partnerskou školou Jána Kupeckého z Pezinku měla také formu společné exkurze. Třída VIII.A se po návratu ze sportovního soustředění vydala druhý den ve čtvrtek 18. dubna 2024 časně ráno do Brna. Cílem bylo vědecké centrum VIDA a společný program se slovenskou VIII.A na únikové hře VIDA! Escape game nebo vzdělávacím pořadu Surovinu na rovinu. Žáci v malých skupinkách hledali řešení při logických úkolech, aby se dostali z uzavřeného sálu ven. Někteří se zase dozvěděli, do jaké míry je lidská společnost závislá na nerostných surovinách a z čeho jsou vyrobeny předměty, které denně používáme. Po dopoledních aktivitách v zábavním vědeckém parku u brněnského výstaviště je čekala výprava po stopách Napoleona a slavkovského bojiště. Nejprve se seznámili s interiérem zámku Slavkov u Brna, kde z balkonu císař Napoleon oznámil přeživším francouzským vojákům svůj triumf v bitvě zde konané 2. prosince 1805. Poté vyrazili k Mohyle míru, památníku připomínající slavnou bitvu, a na strategická místa Žuráň a Santon. Oběma třídám všechna tato místa připomněla dějepisné učivo o napoleonských válkách, a žáci si tak mohli představit historické poznatky v reálném prostředí. V pozdním odpoledni se společně všichni vrátili do Brna a odtud se rozjeli zpět do Mladé Boleslavi či na Slovensko.

Již tradičně jsme se zapojili do výtvarné soutěže **Kupeckého svet** organizovanou ZŠ Jána Kupeckého ze slovenského Pezinku. I přes velkou vzdálenost našich škol jsme se tentokrát vyhlášení i předávání cen zúčastnili osobně a bylo to opět velmi milé a přátelské setkání.

V polovině září jsme realizovali další společnou akci s kamarády z polského Gdaňsku. Přátele ze školy Szkoła Podstawowa nr 8 im. Przyjaciół Ziemi w Gdańsku pro skupinu žáků a učitelů připravili týden plný zážitků. I když jde především o spolupráci sportovní, naši žáci si užili i aktivity poznávací. Během krásných slunných dní jsme navštívili centrum města, prošli se pláží z Gdaňsku do sousedních Sopot (někteří se v Baltském moři také vykoupli), vyzkoušeli si interaktivní přírodovědeckou a technickou expozici v centru Hevelianum. Žáci si také prohlédli monumentální Muzeum druhé světové války či moderně pojaté Muzeum jantaru. Vyvrcholením zájezdu byla sportovní atletická soutěž s vybranými místními školami na tamním atletickém stadionu. Po pátečním vlakovém přejezdu celého Polska se všichni vrátili spokojení a unavení domů.

Jsme rádi, že jsme na oplátku mohli opět hostit výpravu ze Základní školy č. 8, z polského Gdaňsku. Prošli se Prahou, navštívili Letecké muzeum Metoděje Vlacha a městský bazén, vzali jsme je do Brna, kde si prohlédli střed města a užili si vědecké centrum Vida, a nakonec společné rafty a koloběžky. V úterý 4. června 2024 jsme u této příležitosti uspořádali mezinárodní školní atletické závody. Společně si zaspotovali žáci VI.A, VII.A a VIII.A a žáci z Gdaňsku. Připravili jsme upravený čtyřboj, který se skládal z běhu na 60 metrů, hodu míčkem, skoku do dálky a běhu na 300 metrů. Medaile a diplomy na tento ojedinělý závod byly uděleny po jednotlivých ročnících narození, pouze nejstarší, vzhledem k počtu, jsme spojili dohromady. Všichni navíc obdrželi malou pozornost. Jsme rádi, že naši žáci brali tento závod vážně a podali slušné výkony. Cílem však bylo se společně hýbat, zaspotovat si a udělat něco pro své zdraví. Závod symbolicky zakončila smíšená štafeta chlapců a dívek 4 x 60 metrů, ve které jsme jen těsně proti výběru partnerské školy zvítězili.

AKCE PRO BUDOUCÍ PRVNÁKY

Ve středu 8. listopadu 2023 se na naší škole znovu uskutečnila Překážková dráha pro mateřské školy. Zúčastnilo se jí 6 družstev: 2 družstva z MŠ Duha, 2 družstva z MŠ Štěpánka a po jednom družstvu z MŠ Čtyřlístek a z MŠ Laurinka. Závodilo vždy desetičlenné družstvo, každé družstvo s každým. Děti předváděly bojovné výkony a vítězi jsou vlastně všechny. Za svoji bojovnost si odnesly medaile, malé sladkosti a diplomy, první tři družstva obdržela i poháry. Velký dík za pomoc při organizaci patří třídě IV.A.

13. března 2024 přivítala naše škola již tradičně předškoláky na akci Škola nanečisto. Děti si vyzkoušely, jaké je to být školákem. Paní učitelky pro ně připravily různé úkoly např. počítání, doplňování, práci na interaktivní tabuli, naučily se říkanky a společně si zazpívaly. Děti se tak hravou formou seznámily s novým prostředím a budoucími kamarády. Tato akce doplnila Den Otevřených dveří.

Ve středu 19. června 2024 si do školy přišli zařadit naši budoucí prvňáčci na tradiční akci OTRKÁNEK. Poznali nejen svou budoucí paní učitelku, ale i spolužáky. Podívali se do svých tříd, představili se svým novým kamarádům. Zahráli si pohádku O veliké řepě, společnými silami namalovali obrázek, z tužky lovili rybky, se školní taškou na zádech zdolávali překážky, křídou kreslili ježkovi bodlinky a koťátkům klubíčka.

CHARITATIVNÍ AKCE

Ve středu 13. září 2023 jsme se v parku Štěpánka zúčastnili devátého ročníku charitativní sportovní akce Teribear hýbe Mladou Boleslaví. Na okruh 1200 metrů zavítaly naše třídy VII.A, VIII.A a IX.A v rámci jedné ze svých dvouhodinovek tělesné výchovy. Za každý kilometr naši žáci přispěli na pomoc dětem v dětských domovech – společnost Škoda Auto za každý zdo laný kilometr trati uhradila částku 20 Kč. Někteří pokračovali ve sportovní podpoře Nadaci Terezy Maxové ještě po svém vyučování.

Pod záštitou a organizací školního parlamentu se opět před Vánocemi konala charitativní akce Dobrý skutek. Žáci školního parlamentu chtěli podpořit především zdravotnický personál, zvířátka v útulku a také ty, co jsou ve svízelné finanční situaci nebo si nemohou dovolit vánoční dárečky, které by si rádi přáli. 4. – 6. prosince 2023 přinášely děti a jejich rodiče velké množství věcí k příslušným sbírkám – např. krmivo pro psy, pamlsky pro kočky a také dárečky vhodné pro sbírku Krabice od bot. V následujících dnech byla sbírka předána do boleslavského zvířecího útulku, do Domu péče ČČK a do sběrného místa projektu Krabice od bot. Děkujeme všem žáků a rodičům za skvělou a potřebnou podporu v rámci dobročinné myšlenky této akce.

Během školního roku jsme také nabízeli předměty z nadace Život dětem. Pokračovali jsme v projektu adopce na dálku – indické dívčinky, kterou před tím podporovali žáci (dnes již absolventi) jedné třídy. Možnost podpořit studium dívky byla na vánočním jarmarku v Domě kultury. Podpořili jsme také nadaci Dobrý anděl.

OCENĚNÍ ŽÁKŮ

V pondělí 11. prosince 2023 se v Kulturním domě Vltava v Kralupech nad Vltavou pod záštitou Mgr. Petry Peckové, hejtmanky Středočeského kraje a Mgr. Milana Váchy, radního pro oblast vzdělávání a sportu uskutečnilo ocenění současných a dnes již i bývalých žáků naší školy za úspěšnou reprezentaci ve sportovních soutěžích. Naše škola získala ocenění hned třikrát. Nejprve díky družstvu dívek ve složení Hrdličková, Hančarová, Chudobová, Práglová, Říhová za soutěž v atletickém čtyřboji, kde obsadily třetí místo v Republikovém finále a dvě vítězství, o které se postaralo florbalové družstvo dívek ve složení Devátá, Fidlerová, Hančová, Hrdličková, Chudobová, Máková, Pelcová, Repšová, Říhová, Štípková, Zvěřinová, Žáková, a družstvu chlapců v soutěži přespolního běhu ve složení Duban, Miler, Procházka, Rösler, Vinš a Zderadička.

Žáci byli oceněni poukazy do obchodu se sportovním vybavením a dále společným rautem, kde se mohli potkat i s jinými úspěšnými žáky z jiných odvětví.

ROZLOUČENÍ S ŽÁKY DEVÁTÉHO ROČNÍKU

Ve čtvrtek 27. června 2024 proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku. Slavnostní okamžiky měly tradičně scénérii mladoboleslavského letiště. Po krátkém rozlučkovém pásmu symbolicky ukončili svůj poslední školní rok na základní škole.

SPORTOVNÍ AKTIVITY A ÚSPĚCHY

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

I. STUPEŇ

Přespolní běh	dívky (kategorie I)	okresní kolo	1. místo
	chlapci (kategorie I)	okresní kolo	1. místo
	dívky (kategorie II)	okresní kolo	1. místo
	chlapci (kategorie II)	okresní kolo	5. místo
ČEPS Cup (florbal)	chlapci (kategorie II)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	5. místo
	dívky (kategorie II)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
		republikové finále	3. místo
Štafetový pohár	smíšené družstvo I. stupně	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	6. místo

II. STUPEŇ

Přespolní běh	dívky (kategorie III)	okresní kolo	2. místo
		krajské kolo	7. místo
	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	9. místo
	dívky (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	4. místo
Florbal	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	4. místo
	dívky (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	2. místo
	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
dívky (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo	
	krajské kolo	1. místo	
chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	2. místo	

Malá kopaná	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	3. místo	
Volejbal	dívky	okresní kolo	4. místo	
Odznak všestrannosti	smíšené družstvo	republikové finále	12. místo	
	smíšené družstvo	okresní kolo	1. místo	
	Štěpán Hájek	okresní kolo	1. místo	
	Jakub Nosek	okresní kolo	1. místo	
	Eva Dusilová	okresní kolo	2. místo	
		krajské kolo	4. místo	
	Eva Dusilová	krajské kolo	2. místo	
	Štěpán Hájek	krajské kolo	1. místo	
	Atletický čtyřboj	dívky (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
		chlapci (kategorie III)	okresní kolo	1. místo
dívky (kategorie IV)		okresní kolo	1. místo	
		republikové finále	11. místo	
chlapci (kategorie IV)		okresní kolo	1. místo	
		republikové finále	6. místo	
Pohár rozhlasu	dívky (kategorie III)	okresní kolo	1. místo	
		krajské kolo	1. místo	
		republikové finále	8. místo	
	chlapci (kategorie III)	okresní kolo	1. místo	
		krajské kolo	3. místo	
	dívky (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo	
		krajské kolo	1. místo	
		republikové finále	4. místo	
	chlapci (kategorie IV)	okresní kolo	1. místo	
		krajské kolo	3. místo	

Žáci se účastnili atletických soutěží pořádaných Českým atletickým svazem. S úspěchem reprezentovali mladoboleslavský oddíl, školu i město na sportovních soutěžích oblastní i republikové úrovně. V soutěžích pořádaných ČAS obsadila v podzimních závěrečných bojích 2023 pod hlavičkou AC Mladá Boleslav v kategorii nejmladšího žactva družstvo chlapců 1. místo a družstvo dívek 3. místo v Libereckém kraji. Mladší žáci vybojovali 3. místo, žákyně skončily na 2. místě. V kategorii starších žáků a žákyň se dívky umístily na 4. místě, chlapci na 2. místě, na Mistrovství Čech pak obsadil 5. místo. Někteří žáci se také umístili na stupních vítězů na krajských přeborech jednotlivců.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Škola nebyla ve školním roce 2023/2024 zapojena do inspekčního šetření ČŠI. Žáci s jazykovou bariérou – cizinci, se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků ve vybraných oblastech. V průběhu jara 2024 šetřila ČŠI na stížnost problematiku zadávání domácích úkolů a jejich hodnocení.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled za rok 2023 (v Kč)		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady			
Spotřeba materiálu		5 415 480,45	91 802,20
Spotřeba energie + ostatní		2 819 691,61	4 318,56
Opravy a udržování		745 578,27	
Cestovné		149 786,00	
Náklady na reprezentaci		9 578,00	
Ostatní služby		2 490 466,35	
Mzdové náklady celkem		48 408 015,00	31 804,00
z toho:	platy zaměstnanců	47 232 880,00	31 804,00
	OON	1 175 135,00	
Zákonné sociální pojištění		15 861 007,00	10 750,00
Jiné sociální pojištění		190 065,00	134,00
Zákonné sociální náklady		944 084,68	636,00
Jiné sociální náklady		39 435,93	
Daně a poplatky		0,00	
Ostatní náklady z činnosti		355 165,00	
Odpisy		319 895,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		735 685,33	
Ostatní finanční náklady		0,00	
Náklady celkem		78 483 933,62	139 444,76
Výnosy			
Výnosy z prodeje		5 226 817,00	140 174,16
Výnosy z pronájmu		99 580,00	
Čerpání fondů		629 697,42	
Ostatní výnosy z činnosti		191 328,74	
Úroky		694,57	
Ostatní finanční výnosy			
Výnosy z transferů		72 263 056,31	
z toho:	příspěvek od zřizovatele	6 745 000,00	
	dotace z KÚ	63 902 387,00	
Další – projekty, šablony		1 560 012,31	
Další		55 657,00	
Výnosy celkem		78 411 174,04	140 174,16
Výsledek hospodaření za činnosti		-72 759,58	729,40
Výsledek hospodaření za celou PO		-72 030,18	

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je zapojena do spolupráce s atletickým oddílem AC Mladá Boleslav v rámci sportovního střediska mládeže **Českého atletického svazu**. Žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy měli také možnost navštěvovat zdarma v odpoledních hodinách na hřišti školy atletickou přípravu.

Ve školním roce jsme čerpali finanční prostředky z projektu „Škola pro všechny 4“ v rámci **OP JAK**. Celková částka na realizaci – působení školního asistenta, dvojjazyčného asistenta, školního psychologa a vzdělávání pedagogických pracovníků, činí 3 402 072,- Kč. Období realizace projektu je od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025, respektive 31. 12. 2024 pro školního psychologa.

PROJEKT

Reg. č.

CZ.02.02.XX/00/22_002/0005258

Škola pro všechny 4

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Cíl projektu:
ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Jilemnického 1152, příspěvková organizace přispívá k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Získali jsme také prostředky z grantového titulu firmy **ŠKO-Energo** na vybavení odborných učebny technickými pomůckami v rámci podané žádosti s projektem „Podpora vědecké a technické výuky“, konkrétně 45 000,- Kč. Další prostředky ve výši 40 000,- Kč obdržela také mateřská škola, konkrétně na herní prvky v projektu „Stonožka v pohybu“.

Vybavení venkovní učebny bylo pořízeno z projektu Ministerstva životního prostředí České republiky „**Klimatická zahrada – teorie a praxe**“. Alokovaná částka projektu je 396 950,- Kč se spoluúčastí školy. V tomto školním roce byly čerpány prostředky určené na vybavení mobilních záhonů.

Škola využila finanční prostředky také z **Národního plánu obnovy** za účelem prevence digitální propasti v základních školách (notebooky, tablety apod.) – jednalo se o částku 164 000,- Kč.

Finanční prostředky z projektů byly doplněny o sponzorské dary použité především na různé aktivity ve vzdělávání a nákupu vybavení. Prostředky poskytl také Spolek přátel ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Jilemnického 1152. Škola byla také zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“.

12. PŘÍLOHA

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Počet podaných žádostí o informaci:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Počet stížností podaných podle § 16a:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona:	viz text

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy, úřední desky (informační vitrína), elektronické žákovské knížky, informačních letáků apod.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.



Slavnostní zahájení školního roku



Republikové finále Odznaku všestrannosti v Brně



Spolupráce s polskou školou – návštěva Gdaňsku



Tematické vyučování – přírodověda ve třídě IV.B



Školní akademie – „Kde je světlo, není tma“



Vyučování naruby – akce školního parlamentu



Dýňohrátky – akce školní družiny pro děti a rodiče



Halloweenské vyučování



Florbal a vítězství v krajském kole na Kladně



Předávání slabikáře – společná akce prvňáčků a devěťáků



Společná exkurze naší třídy VIII.A a třídy VIII.A ZŠ Jána Kupeckého po stopách Napoleona



Vítězství v okresním kole Štafetového poháru pro třídy prvního stupně



Hledání skřítků Šestáčka – akce pro nejmenší



Zájezd do Švédska pro osmý a devátý ročník



Exkurze do Terezína



Škola nanečisto – akce pro budoucí školáky



Laboratorní práce – předmět pro žáky druhého stupně



Pohár rozhlasu – republikové finále v Brně a účast dvou týmů



Zájezd do Anglie za vzdělávacími aktivitami



Medailisté školního závodu Golden Spike Chlum



Kurz environmentální výchovy v Oldřichově v Hájích



Jarní karneval školní družiny



Přírodovědný projekt tříd třetího ročníku v parku Štěpánka



Spolupráce s AC Mladá Boleslav – naši žáci na přeborech v Turnově



Dobry skutek – charitativní projekt školního parlamentu



Atletické závody na hřišti školy

